



## Proposition de TER

### REALISATION D'UN OUTIL POUR L'ENSEIGNEMENT DE LA LOGIQUE

#### Présentation

Dans le cadre du cours de logique du L2 Informatique, on enseigne un système de preuve pour la logique classique, dit “Tableaux”, qui fonctionne par réfutation. Les systèmes de ce type sont très utilisés en raisonnement automatique. Toutefois, les preuves sont écrites à la main et vérifiées par l’enseignant (dans les TPs associés au cours). Il serait utile de disposer d’un logiciel interactif, avec une interface conviviale, permettant aux étudiants du L2 d’apprendre la construction de ces preuves, au moins dans le cas de la logique booléenne.

#### Travail à réaliser

Le but de ce TER est la réalisation d’un outil pédagogique, pouvant être utilisé dans l’enseignement du cours de logique du L2 Informatique.

Plus exactement, une fois entrée la formule à prouver, ou, plus exactement, l’ensemble de formules à réfuter, le logiciel devrait proposer l’ensemble de règles d’inférence applicables, saisir le choix de l’utilisateur, sortir le résultat de l’application, vérifier si l’arbre d’expressions courant permet de conclure, etc.

#### Références

- [1] Cerrito S. “Logique pour l’informatique : introduction à la déduction automatique : Cours et exercices, Licence d’informatique”. Vuibert (6 octobre 2008).

#### Outils

Langage Java/NetBeans/Eclipse

#### Contact

Serenella Cerrito & Bachir Djafri  
e-mail : prenom.nom@ibisc.univ-evry.fr  
Laboratoire IBISC  
1er étage, bureau 3/21  
Tour Évry 2, 523 Place des terrasses de l’Agora,  
91000 Évry.